|  |  |
| --- | --- |
| **Lot 5 : Management de la connaissance** | **Niveau de description : Modules** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Référence de la formation :  ***5-6*** | Titre du sujet de la fiche :  Développer ses stratégies d’apprentissage | Durée :  1 jour |

|  |
| --- |
| Objectifs de la formation |
| ***Á l'issue de la formation décrite ici, le stagiaire doit***:   * Comprendre les mécanismes cognitifs de l'apprentissage adulte et leurs implications pratiques. * Utiliser des méthodes et des outils éprouvés pour améliorer la rétention d’information et structurer son apprentissage. * Développer des méthodes d’apprentissage autonome pour favoriser l’acquisition continue de compétences. * Identifier des compétences transverses essentielles au sein de son parcours professionnel.   ***Niveau SAME\*\* visé : Sensibilisation*** |

|  |
| --- |
| ***Population concernée* :** Tout agent désireux de progresser dans ses stratégies d’apprentissage ; formateurs internes.  ***Compétences REM : -***  ***Prérequis (dont niveau SAME\*\*)*** : Aucun |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenu pédagogique | Durée  h (\*) | Niveau  (\*\*) | Pédagogie  (\*\*\*) |
| ****1. Bases des sciences cognitives et apprentissage adulte****  * La mémoire : fonctionnement et consolidation. * Théorie de la charge cognitive et son impact sur l’apprentissage.   **2. Stratégies cognitives pour apprendre efficacement**   * Répétition espacée, récupération active et gestion de la charge cognitive. * Outils pratiques de management des connaissances (prise de notes, classement, cartes mentales, flashcards…).  ****3. Compétences transverses et apprentissage autonome****  * Définition et importance des compétences transverses : communication, collaboration, pensée critique, résolution de problèmes, et gestion du temps. * Intégration des compétences transverses dans les parcours d’apprentissage. * Techniques pour renforcer ces compétences au quotidien (travail en équipe, feedback constructif, prise de décision).  ****4. Maintenir la motivation dans l’apprentissage continu****  * Facteurs de motivation : objectifs clairs, perception de progression. * Stratégies pour maintenir l'engagement.   **Méthodes pédagogiques :** Alternance entre théorie concise et exercices pratiques. Approche interactive avec ateliers et auto-évaluation.  **Outils pédagogiques :** Supports numériques, fiches pratiques sur les stratégies cognitives et les compétences transverses. | **1h**  **2h**  **2h**  **1h** | **S**  **A**  **A**  **A** | ED  EAC  EACS  DJS |

(\*) facultatif, donné à titre indicatif et peut dépendre de l'auditoire

(\*\*) **S**ensibilisation  -  **A**pplication  -  **M**aîtrise  -  **E**xpertise

(\*\*\*) **E**xposé  -  exercices d'**A**pplication  -  **D**ébats  -  études de **C**as  -  **J**eux de rôle  -  travaux en **S**ous-groupes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Responsable pédagogique : | Date 21/10/2024 | Visa : xxx |
| Stéphane Foltzer |  | |